



Stredná odborná škola, Teplická 213, Štítnik

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010**

*Hencel Karol
predseda Rady školy*

*Ing. Šišolák Vladimír
riaditeľ SOŠ*

Október 2010

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Stredná odborná škola, Teplická 213, Štítnik	
Telefónne číslo	+421 58 7931435	
Faxové číslo	*	
Elektronická adresa	skola@soupsitit.svcmi.sk	
Internetová adresa	www.soupsititnik.edu.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Vladimír Šišolák, Ing.	+421 58 7931435
Zástupcovia riaditeľa	Maroš Raffay, Mgr.	+421 58 7931435
	Alena Gločková, Ing.	+421 58 7931435
Rada školy	Karol Hencel – predseda	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada	
	Predmetové komisie	
	Gremiálna porada	
	Pracovné porady zamestnancov	
	Prevádzkové porady úsekov	
	Prijímacia komisia	
	Samosprávne orgány školy	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dlhoročná tradícia výuky poľnohospodárskych predmetov od roku 1954. - Priestorové podmienky pre výuku poľnohospodárskych predmetov – 3,5 ha areál. - Dobré vybavenie školy pre vyučovanie poľnohospodárskych predmetov. - Možnosť získania vodičského preukazu. - Kvalifikovaní pedagóg. zamestnanci. - Možnosť otvoriť nadstavbové štúdium v prípade záujmu. - Dobrá pracovná atmosféra na škole. 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vysoký podiel žiakov z málopodnetného sociálneho prostredia. - Nevyhovujúca spolupráca školy s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – nezáujem rodičov, nízka účasť rodičov na rodičovských združeniach. - Vysoká absencia žiakov. - Vysoký podiel rómskych žiakov. - Neochota zamestnávať Rómov po ukončení štúdiá. - Ekonomická kríza.
---	--

<p><i>- Priaznivá atmosféra medzi žiakmi školy.</i></p>	<p><i>- Nepriaznivá demografická štruktúra.</i></p>
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zvýšenie počtu žiakov.</i> - <i>Skvalitňovanie materiálnych a personálnych podmienok na výuku.</i> - <i>Uplatnenie absolventov na trhu práce znovuzavedením odboru stolár, príp. tesár.</i> - <i>Vyhovieť požiadavkám UPSVaR Rožňava pre vzdelávanie nižšie končiacich žiakov.</i> - <i>Využívanie všetkých možností podpory vzdelávania žiakov z málopodnetného vzdelávania.</i> - <i>Zlepšenie spolupráce s regionálnymi firmami z oblasti agrosektoru.</i> - <i>Zlepšenie propagácie školy formou poskytovania služieb a informovania na ZŠ.</i> 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zvyšujúci sa podiel rómskych žiakov zo spádovej oblasti školy.</i> - <i>Slabé percento úspešnosti a vysoká fluktuácia rómskych žiakov.</i> - <i>Ukončovanie povinnej školskej dochádzky na základných školách.</i> - <i>Zvyšovanie počtu integrovaných žiakov na základných školách a s tým súvisiace znižovanie počtu nižšie končiacich žiakov.</i> - <i>Prijímanie žiakov na ostatných SOŠ bez zohľadnenia vedomostí a schopností žiakov ZŠ.</i> - <i>Ekonomická nevýhodnosť štúdia na SŠ v porovnaní s registráciou na úrade práce a s tým spojené aktivačné práce.</i>

Vízia školy :

SOŠ v Štítniku nachádzajúca v najzápadnejšej časti Košického kraja poskytuje už 56 rokov vzdelávanie v oblasti poľnohospodárskeho a lesného hospodárstva. Okrem trojročných učebných odborov škola poskytuje aj dvojročné vzdelávanie pre žiakov, ktorí neukončili 9. ročník základnej školy v poľnohospodárskych a lesných odboroch. Napriek tomu, že sa škola nachádza v regióne s vysokým podielom žiakov z málopodnetného sociálneho prostredia, máme aj v budúcnosti záujem poskytovať vzdelávanie, hlavne pre žiakov z vidieckeho prostredia.

Orientovať vzdelávanie na odbory, ktoré vyhovujú uplatneniu žiakov vo vidieckom prostredí poľnohospodárstva a lesného hospodárstva.

Vytvárať také podmienky, aby sa prevažná väčšina odborného výcviku realizovala vo vlastných priestoroch a na dohodnutých pracoviskách, podľa zamerania odborného výcviku.

Zabezpečiť prevádzku školy takým spôsobom, aby škola ekonomicky prežila z prenesených kompetencií aj napriek poklesu počtu žiakov.

Zastaviť v nasledujúcom období pokles žiakov.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2008/2009 mala škola 115 žiakov rozdelených do 5 tried a 10 učebných odborov. Počet žiakov sa v školskom roku 2009/2010 znížil na 104, pri súčasnom zvýšení počtu integrovaných žiakov. Žiaci boli rozdelení do 5 tried a 9 odborných skupín. Nepodarilo sa nám udržať počet žiakov.

Boli splnené úlohy týkajúce sa propagácie školy, hlavne smerom k základným školám a rovnako sa nepodarilo realizovať zámery v oblasti zlepšenia školskej dochádzky žiakov, nakoľko sa po porovnaní s predchádzajúcim rokom zhoršila.

Čiastočne sa splnila úloha v oblasti pokračovania projektu uplatňovania sa tradičných remesiel v príprave našich žiakov.

Z dôvodu nízkeho záujmu žiakov sa nám nepodarilo naplniť cieľ poskytovania maturitného vzdelávania formou nadstavbového štúdia pre žiakov z trojročných učebných odborov.

Z dôvodu poklesu počtu žiakov došlo k zníženiu počtu pedagogických aj nepedagogických pracovníkov takým spôsobom, aby nebola narušená ekonomická stabilita organizácie.

Poslanie školy:

Poslaním školy je príprava mladých ľudí v odboroch orientovaných na vidiecke prostredie predovšetkým pre širokú oblasť poľnohospodárstva a pre oblasť lesného hospodárstva. V rámci uvedených oblastí poskytovať vzdelávanie pre 21. storočie, vytvárať v žiakoch vzťah k životnému prostrediu, pozitívne pracovné návyky tak, aby v čo najväčšom počte našli uplatnenie na trhu práce. Cieľom našej práce je zvyšovanie podielu výchovných aktivít pri zachovaní profesionálnej orientácie žiakov podľa jednotlivých odborov.

Špecifikom našej školy je zabezpečovanie prípravy na povolanie v trojročných učebných odboroch, v ktorých žiak získava stredné odborné vzdelanie ISCED 3C s možnosťou ukončenia maturitného vzdelávania a súčasne aj v dvojročných odboroch pre nižšie končiacich žiakov ISCED 2C, kde rozhodujúcu rolu zohrávajú predovšetkým úlohy smerujúce k vytvoreniu pozitívnych pracovných návykov.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2008/2009 aj napriek ukončeniu projektu „Rozvoj zručností a pracovných návykov, zameraných na tradičné remeslá“ sme pokračovali, hlavne v rámci odborného výcviku v rozvoji tradičných remesiel prostredníctvom ktorých sa nám podarilo rozšíriť remeselné zručnosti našich žiakov a tým zlepšiť ich uplatniteľnosť na trhu práce. V dvojročných a trojročných učebných odboroch bola zabezpečovaná prax v poľnohospodárskych a lesných podnikoch, čím sa vytvárali podmienky na spoznávanie nových technológií, čo umožnilo odborný rast žiakov.

Vzdelávanie v I. ročníku prebiehalo podľa nového školského vzdelávacieho programu Poľnohospodár – farmár, ktorý sme spracovali v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre oblasť poľnohospodárstva. Koncepcia školského vzdelávacieho programu farmárstvo upravuje odsek vzdelávania tak, aby čo najviac vyhovoval potrebám poľnohospodárstva pri súčasnom rozšírení o orientáciu smerom k lesným a drevárskym odborom.

Zámery:

- Zámerom školy je naďalej poskytovať vzdelanie v oblasti poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a spracovania dreva.
- Vytvárať optimálne podmienky, hlavne v oblasti praktickej prípravy žiakov.
- Na skvalitnenie teoretického vyučovania, vytvoriť podmienky inováciou didaktických prostriedkov a zlepšenou informovanosťou vyučujúcich odborných predmetov o týchto technológiách.
- Vytvárať podmienky pre aplikáciu moderných foriem vyučovania, hlavne využívaním IKT.
- Prispôbovať štruktúru učebných a dvojročných odborov potrebám trhu práce.
- Zlepšiť úspešnosť absolventov na záverečných skúškach.
- Pokračovať v poskytovaní kurzov, ktoré pomáhajú zlepšovať uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.
- Výchovnú činnosť orientovať na vytváranie pozitívnych postojov k vzájomnej tolerancii k zodpovednosti za samého seba a k rozvoju pracovných návykov a tvorivosti našich žiakov.

Vyhodnotenie:

V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa zlepšila názornosť vyučovania zriadením odbornej učebne, vybavenej dataprojektorom, notebookom, videoprojektorom, televíznym prijímačom a ostatnou didaktickou technikou.

Nepodarilo sa naplniť zámer zastavenia poklesu počtu žiakov, hlavne z objektívnych dôvodov, uvedených vo Swot analýze.

Nepodarilo sa realizovať výchovné programy, ktoré sa mali realizovať počas plaveckého a lyžiarskeho výcviku z dôvodu nezáujmu rodičov žiakov.

Realizovalo sa väčší dôraz na zabezpečenie odborného výcviku.

Vyhodnotenie cieľov v školskom roku 2009/2010:

Uplynulý školský rok 2009/2010 sa zaradil v existencii školy medzi tie najťažšie. Z viacerých hľadísk bolo treba prekonávať dennodenne prekážky, ktoré odčerpávali sily a odhodlanie pedagogických aj nepedagogických pracovníkov. Problémy sa týkali hlavne finančnej oblasti, personálnej oblasti i celkovej organizačnej oblasti. Je viac ako jasné, že pri súčasnom financovaní školstva a populačnej „mizérii“ bude v budúcnosti čoraz ťažšie pokračovať v odbornom vzdelávaní mládeže. Stav, keď každá!!! škola zoberie na štúdium všetkých prihlásených študentov i za cenu zníženia kvality je abnormálny. Stav, keď žiak s priemerom okolo 3,00 sa dostáva aj na výberové školy je hlavnou príčinou ťažkostí s napĺňaním učebných odborov. I preto sa začiatok roka niesol v duchu toho, ako naplniť trojročné a dvojročné odbory na požadované počty.

Na začiatku školského roka sa nakoniec zišlo 104 žiakov, ktorí boli rozdelení do 5 tried a 9 odborných skupín. Stav žiakov oproti minulému školskému roku poklesol o približne 8%. Došlo aj k zníženiu počtu odborných skupín. Z tohto dôvodu bolo potrebné riešiť aj personálnu otázku v oblasti vyučovania i odborného výcviku. V školskom roku pôsobili na škole 3 učitelia v rámci teoretického vyučovania a 7 majstrov odborného výcviku vrátane hlavného majstra. Do teoretického vyučovania treba započítať aj čiastočné úväzky riaditeľa školy a zástupcu riaditeľa pre teoretické vyučovanie. Nízky počet učiteľov nám nedovoľoval v plnom rozsahu zabezpečiť vyučovanie všetkých vyučovacích predmetov. Najväčšie problémy pri obsadení vyučovacích predmetov boli pri odbore poľnohospodár služby, nakoľko predmety v tomto odbore sú veľmi špecifické a je ťažké určiť odbornosť pre dané predmety. Na konci prvého polroka, po odchode viacerých žiakov kvôli nezaujmu o štúdium alebo nesplnením požiadaviek, ktoré boli na nich kladené, bolo evidovaných 90 žiakov, teda pokles o 14 žiakov. Tento počet na konci školského roka nebol konečný, v priebehu polroka odišlo ďalších 8 žiakov a teda bolo 82 evidovaných žiakov (z toho 61 chlapcov a 21 dievčat). Z tohto počtu 1 žiak neprospeš. Ďalší školský rok bude náročný nielen pre triednych učiteľov, ale aj pre všetkých pedagogických pracovníkov. Toto smerovanie vývoja počtu žiakov je žiaduce zmeniť a bude potrebné od každého pracovníka prehodnotiť prístup k žiakom. Negatívnejším javom sa ale javí aj fakt, že zo žiakov, ktorí ukončili školský rok je veľké množstvo takých, ktorí vymeškali počas školského roka aj vyše 50% vyučovacích hodín. Týka sa to hlavne dvojročných učebných odborov a situácia nie je výrazne lepšia ani u trojročných odborov.

DOCHÁDZKA

Hodnotenie z hľadiska dochádzky je dosť varovné a len dúfame, že v budúcnosti zmenou štruktúry učebných odborov a podmienok dosiahneme zlepšenie tohto stavu. Tento cieľ sme si dali aj minulý šk. r., ale došlo k zhoršeniu dochádzky. Jednou z príčin je nedodržiavanie legislatívy, ktorá naďalej umožňuje žiakom nezúčastňovať sa vyučovania úplne beztrestne a pri riešení tohto problému sa stretávame zo strany starostov obcí aj z vyslovene odmietavým stanoviskom o riešenie! Navyše žiak, ktorý ukončí povinnú školskú dochádzku, sa môže uchádzať o tzv. „aktívne“ práce a tým sa stáva dochádzka do školy pre neho nezáujímavou.

Celkove žiaci školy, ktorým boli na polroka a na koniec roka vydané vysvedčenia vymeškali **19643** vyučovacích hodín, v priemere na jedného žiaka **240** hodín. Z tohto počtu vymeškali žiaci dvojročných odborov **6821** hodín, čo je približne 35 %, počet takýchto žiakov na škole je percentuálne tiež 35 %. Môžeme teda skonštatovať, že dochádzka u žiakov trojročných odborov nebola výrazne lepšia, aj napriek tomu, že sa jedná o žiakov, u ktorých by získanie výučného listu malo byť väčšou motiváciou.

Počet neospravedlnených hodín za školu je tiež pomerne vysoký. Toto číslo činí **3887** hodín, čo je na jedného žiaka až **47** vyučovacích hodín. Každý žiak teda 1,5 týždňa nebol v škole, pričom jeho počínanie nebolo v súlade s poriadkom školy. Oproti minulému roku nastalo pohoršenie o približne 25 %.

Z tohto dôvodu boli udelené znížené známky zo správania. Celkove za 2. polrok školského roka bola z počtu 82 evidovaných žiakov znížená známka zo správania udelená **20** žiakom, z toho o jeden stupeň **11**-im, o dva stupne **5**-im, a o tri stupne **2** žiakom.

PROSPECH

Z hľadiska prospechu vyplynulo, že z celkového počtu **82** hodnotených žiakov na konci roka prospeli **81**, z tohto počtu prospelo s vyznamenaním **0**, prospeli veľmi dobre **15**, prospeli **66**. Neprospeľ **1** žiak. Celkový priemerný prospech za školu je v teoretickom vyučovaní **2,60**, na odbornom výcviku **2,27**. V prospechu oproti minulému školskému roku došlo k miernemu zlepšeniu aj napriek väčšiemu počtu vymeškaných hodín.

ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

Výchovno-vzdelávacie výsledky možno lepšie dokumentujú aj výsledky záverečných učňovských skúšok. Záverečné učňovské skúšky prebehli bez závažnejších problémov. Novinkou bolo, že otázky na záverečné skúšky sme dali na posúdenie aj Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komore, ktorá k nim vydala kladné stanovisko, čo sa týka obsahu a aj náročnosti. Záverečné skúšky konalo celkovo 40 žiakov, z toho bolo 10 dievčat. V troch trojročných učebných odboroch konalo skúšky spolu 29 žiakov, z toho 9 žiakov v odbore poľnohospodár mechanizácia, v odbore poľnohospodár služby konalo skúšky 9 dievčat a 11 žiakov v odbore mechanizátor lesnej výroby. Na rozdiel od minulého školského roka prospeli všetci žiaci. Na skúškach prospeli 29 žiaci, 1 prospel s vyznamenaním, 7 prospeli veľmi dobre, 21 prospeli a 0 neprospeľ. Záverečné skúšky u dvojročných odborov konalo 11 žiakov, pričom všetci žiaci prospeli, z toho 2 prospeli s vyznamenaním, 1 prospel veľmi dobre a 8 žiakov prospelo.

Pre ďalší školský rok boli prijatí žiaci do odborov nasledovne:

Poľnohospodár – farmár	17 žiakov
SPOLU trieda	17 žiakov
Lesná výroba	15 žiakov
Poľnohospodárska výroba	12 žiakov
SPOLU trieda	27 žiakov

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ:

Na škole pracovali žiaci v 7 krúžkoch športového zamerania, technického zamerania a remeselného zamerania. Priemerný počet hodín v krúžku dosiahol 60 hodín.

Praktické vyučovanie resp. odborný výcvik:

Na začiatku školského roka bola v každej skupine prvá téma bezpečnosť, žiaci boli poučení o bezpečnosti práce, požiarnej ochrane a hygiene na pracovisku školeným bezpečnostným technikom. Na ďalších hodinách odborného výcviku sa žiaci začali venovať svojim témam podľa tematického plánu. Na odbornom výcviku, na začiatku školského roka, pracovalo 5 majstrov na plný úväzok a 3 majstri na čiastočný úväzok. ODV sa realizoval v areáli a v dielňach SOŠ, ďalej PD Gočaltovo a odbor mechanizátor lesnej výroby absolvoval odborný výcvik na urbáriate v Slavošovciach.

Činnosť PK sa riadi podľa plánu práce PK. V tomto pláne bolo na tento školský rok naplánovaných 5 zasadnutí, z ktorých sa uskutočnilo 5. PK pripravila a schválila otázky na záverečné učňovské skúšky. Skúšky prebehli v mesiaci jún.

Produktívna práca žiakov:

Počas jesene škola doplnila vybavenie dielni a strojového parku o niektoré náradia a nástroje. Išlo najmä o tie veci, ktoré sa rokmi opotrebovali alebo ktoré na úseku odborného výcviku chýbali. V jesennom období odbory lesnej výroby chodili v rámci odborného výcviku do lesa, kde si osvojovali práce v pestovnej činnosti. Na urbáriate v Slavošovciach prevádzali uhadzovanie haluziny po ťažbe, vysádzanie stromčekov. Za prevedenú prácu škola dostala palivové drevo v množstve 120 pm, čo predstavuje hodnotu 3000 eur.

Tak ako každý rok, tak aj teraz už v polovici februára sa začal výsev zeleniny a kvetov do debničiek a potom v marci začali práce v skleníku a vo fóliovníku. Počas týchto jarných mesiacov sa vyrobilo viac ako 10 000 priesad, ktoré boli zhodnotené v cene 1 600 eur.

Aj v jarných mesiacoch sa žiaci lesnej výroby zúčastnili prác na urbáriate v Slavošovciach, kde tak ako na jeseň pracovali v pestovnej činnosti. Za toto obdobie škola dostala palivové drevo v množstve 70 m³, čo je hodnota asi 1 700 eur.

V mesiaci marci sa previedol kurz pre obsluhu motorovej píly pre žiakov lesnej výroby, úspešne ho ukončilo 9 študentov. Tento kurz sa realizoval v priestoroch školy a praktická časť prebehla na urbáriate v Markuške.

V stolárskej dielni sa produkovalo len v zimnom období, kde sa žiaci lesnej výroby zoznamovali a niektorí si aj osvojili prácu stolára. Tu sa vyprodukovali produkty v hodnote okolo 2000 eur. Spolu sa na odbornom výcviku vyprodukovala hodnota produktívnej práce za 8 300 Eur.

Cieľom vytýčenia a rozpracovania úloh na školský rok 2009-2010 v myslení nám zverenej mládeže bolo zabezpečiť rozvoj individuality osobnosti pri zachovaní vzdelanostnej úrovne našich absolventov. Výsledkom tohto úsilia je vlastenecky cítiaci človek občan Slovenskej republiky schopný komunikácie a tolerance, disponujúci vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať.

Pri vytváraní citovaných vlastností sme venovali zvýšenú pozornosť na žiakov 3 – ročných učebných odborov a zvlášť u 2 – ročných učebných odborov.

Aby sme tento vytýčený cieľ čo najlepšie a do dôsledkov splnili, na jeho zabezpečenie sme prijali pre školský rok 2009-2010 tieto úlohy s nasledovným plnením:

1. Riadiť sa podľa „Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009-2010“ a snažiť sa plniť úlohy, ktoré vyplývajú z týchto pokynov v čo najvyššej miere. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
2. Pri vypracovaní plánu práce a rozpracovaní úloh pre školský rok 2009-2010 konkrétne pre našu školu vychádzať predovšetkým z „Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009-2010“. Úloha bola splnená.
3. Vypracovať štatistický výkaz Škol (MŠ SR) 2-01 Výkaz o strednej škole, prílohu 2-01P. Úloha bola splnená.
4. Vypracovať podklady pre zber údajov pre potreby normatívneho financovania. Úloha bola splnená.
5. Predložiť na OŠ ÚKSK školské vzdelávacie programy školy na CD – nosiči. Úloha bola splnená.
6. Predložiť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a ŠZ:
 - a. Termín: 15. október 2009 - Rada školy
 - b. Termín: 31. október 2009 - OŠ KSK (spolu s vyjadrením rady školy)
 - c. Termín: 31. december 2009 - zverejnenie (v škole a na internetovej stránke školy)
 - d. Úloha splnená čiastočne, vypracovaná bola tabuľková časť a bola odovzdaná OŠ KSK.
7. Nahlásiť počet žiakov so záujmom o vyučovanie ETV a NAB. Úloha nebola splnená (nebolo komu hlásiť uvedené skutočnosti).
8. Predložiť plán výkonov najneskôr na OŠ ÚKSK v súlade s § 64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z. Ak záujem žiakov na strednej škole výrazne prevyšuje určený plán výkonov, riaditeľ požiada písomne o úpravu počtu tried 1. ročníka najneskôr do 5. mája 2010. Úloha bola splnená
9. Predložiť návrh na zmeny v sieti škôl a ŠZ sa predkladajú na MŠ SR do 30. júna kalendárneho roka, ktorý predchádza roku, v ktorom má byť zmena uskutočnená, v odôvodnených prípadoch aj v inom termíne (Zákon č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení). Riaditeľ predloží kompletnú žiadosť vrátane príloh na OŠ ÚKSK. Úloha bola splnená.
10. Nahlásiť počty novoprijatých žiakov po 1. kole a 2. kole prijímacích skúšok zriaďovateľovi a zároveň nahlásiť voľné miesta pre ďalšie kolá. Úloha bola splnená
11. Predložiť zúčtovania finančných prostriedkov na úhradu nákladov súvisiacich s výkonom funkcie externých zamestnancov na záverečných skúškach konaných v riadnom skúšobnom období v máji 2009 a v mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2009 pre účely dohodovacieho konania v zmysle § 8c Zákona č.597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov. Úloha bola splnená.
12. Na základe strategických materiálov KSK spracuje škola svoje koncepcie rozvoja do roku 2013 so

- stanovením strategických zámerov, cieľov, merateľných ukazovateľov a konkrétnych termínovaných úloh. Úloha nebola splnená.
13. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a Štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávacieho programu pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením. Úloha bola splnená.
 14. Riadiť sa POP KSK pri vypracúvaní plánu práce a činnosti počas školského roka. Úloha bola splnená.
 15. V zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a prostredníctvom školského poriadku, realizovať opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. O uvedených opatreniach informovať rodičov.
 16. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
 17. Systematickú pozornosť venovať úlohám, ktoré pre školy a školské zariadenia vyplývajú z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám. Pomáhať cieľovým a odborne vedeným aktivitám na poli prevencie sociálno-patologických javov so snahou vyhýbať sa jednorazovým aktivitám, neodborným prístupom. Plán protidrogovej prevencie bude súčasťou plánu práce. Úloha bola plnená počas celého školského roka, plán protidrogovej prevencie bol súčasťou plánu práce.
 18. Zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov č. 67/1997 Z. z. v rámci pôsobnosti prostredníctvom vnútorného poriadku školy a metodického usmernenia vypracovaného riaditeľstvom školy. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
 19. V oblasti humanitného vzdelávania a aktivít sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov. Výchovné princípy Etickej výchovy previazať s osnovami Občianskej náuky, aby viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu. Pričom sa zamerať na analýzu príčin rasovej a inej diskriminácie a vytvárať podmienky pre zamedzenie ich prejavu. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
 20. Pri vypracovaní plánu školy na školský rok 2009-2010 využiť názory pedagogickej rady školy a rady školy, počas školského roka v zmysle platnej legislatívy spolupracovať s radou školy. Úloha bola plnená počas celého školského roka podľa možnosti spolupráce.
 21. Zúčastňovať sa predmetových olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach, školských športových súťaží stredných škôl, organizovaných rezortne aj asociáciou stredných škôl podľa finančných prostriedkov. Úloha bola plnená počas celého školského roka. Zúčastňovali sme sa hlavne športových súťaží, čo súvisí so zložením našich žiakov a ich úrovňou vzdelania.
 22. Upriamiť pozornosť na plnenie zákona č. 270 / 1995 Z. z. o štátnom jazyku s cieľom chrániť hodnotu slovenského národa a podporiť suverenitu Slovenskej republiky. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
 23. V rámci vyučovania predmetov náuka o spoločnosti a občianska náuka na stredných školách je potrebné venovať osobitnú pozornosť problematike pomoci handicapovaným ľuďom a informovať žiakov o dobrovoľníckom sektore, ktorý združuje ľudí so záujmom im pomôcť. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
 24. Podľa počtu prihlásených žiakov v zmysle platných zákonov zabezpečiť objektívne konanie prijímacích pohovorov pre školský rok 2010/2011. Úloha bola splnená. Prijímacie konanie zabezpečiť objektívne a podľa platných predpisov
 25. Pri prijímaní žiakov na štúdium na stredných školách postupovať podľa Metodického usmernenia postupu pri prijímaní na štúdium na stredné školy v rámci správneho konania vydaného MŠ SR. Úloha bola splnená. Prijímacie konanie sme zabezpečili objektívne a podľa platných predpisov
 26. Pre úspešný priebeh záverečných skúšok vypracovať podrobný harmonogram. Úloha bola splnená.
 27. Podľa možností zostaviť rozvrh pre teoretické vyučovanie a odborný výcvik tak, aby bol v súlade s pedagogicko-psychologickými požiadavkami. Úloha bola splnená.
 28. Cieľom skvalitnenia vyučovania predmetov VYT, INF, pokračovať v projekte Infovek Slovensko. Úloha bola splnená.
 29. Vo vyučovacom procese využívať v čo najväčšej miere názorné učebné pomôcky a didaktickú techniku, prostredníctvom vzorových hodín upozorňovať na nové možnosti využitia didaktickej techniky.

Úloha bola plnená počas celého školského roka.

30. Veľkú pozornosť venovať cvičeniam v jednotlivých predmetoch, samostatnej práci žiakov ako i vedeniu denníkov a protokolov. V rámci učebnej a individuálnej praxe dbať na vedenie potrebnej dokumentácie ako sú denníky, protokoly a poznámkové zošity. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
31. Dbať na pravidelnú dochádzku žiakov do školy a na odborný výcvik, pričom využívať dostupné opatrenia nepravidelnej dochádzky na základe platných právnych predpisov. Vypracovať chronologický postup opatrení postihovania záškoláctva v spolupráci s Odborom sociálnych vecí OÚ. Úloha bola plnená počas celého školského roka. Postup opatrení bol vypracovaný a uplatňovaný.
32. V rámci náboru žiakov do SOŠ zabezpečiť účasť pedagogických pracovníkov na zasadnutiach RZ končiacich ročníkov na jednotlivých školách. Úloha bola plnená počas celého školského roka, hlavne však v jesennom období.
33. Pravidelne informovať všetkých pracovníkov s platnými právnymi predpismi, formou zverejnenia na pedagogických poradách a nástenných novinách. Úloha bola plnená počas celého školského roka
34. V záujme skvalitnenia výchovy a vzdelávania žiakov využívať služby špeciálno-pedagogických poradní, psychológov. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
35. Pre zabezpečenie vykonávania odbornej a individuálnej praxe zabezpečiť poľnohospodárske podniky, uzavrieť s nimi zmluvy na jednotlivé pracoviská. Úloha bola splnená.
36. Organizovať exkurzie do jednotlivých podnikov, kde si žiaci môžu doplniť poznatky . Na konci školského roka zorganizovať odborné exkurzie spojené s poznávaním kultúrnych a historických pamiatok Slovenska. Úloha bola splnená.
37. V spolupráci s Regionálnym odborom Ministerstva pôdohospodárstva okresu Rožňava zabezpečiť vzdelávacie aktivity v rámci možnosti školy pri realizácii zvyšovania kvalifikácie pracovníkov z praxe. Úloha nebola splnená, pre nezáujem zo strany verejnosti.
38. Vzhľadom na vysokú koncentráciu problémových žiakov venovať zvýšenú pozornosť výchovnej práci pedagogických pracovníkov prostredníctvom práce predmetových komisií a pedagogických porad. Úloha bola splnená.
39. V rámci realizácie produktívnych prác na odbornom výcviku venovať pozornosť kvalite vyrobených výrobkov a ich ekonomickému zhodnoteniu. Úloha bola splnená.
40. Zrealizujeme rôzne formy voľno-časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej užívateľskej verejnosti v zmysle filozofie Otvorenej školy, a to aj počas školských prázdnin. Úloha nebola splnená.
41. Pravidelne budeme sledovať stránku ministerstva školstva Slovenskej republiky www.minedu.sk obsahujúcu informácie týkajúce sa možnosti čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu zameraného na oblasť ľudských zdrojov. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
42. V rámci učilišťa poskytneme odbornú prípravu na výkon povolania predovšetkým žiakom, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na základnej škole v nižšom než deviatom ročníku alebo deviaty ročník neukončili úspešne. V tejto súvislosti umožníme žiakom v zmysle rozpracovania Zásad politiky zamestnanosti EÚ v Národnom akčnom pláne zamestnanosti na rok 2003 doplniť si chýbajúce vzdelanie poskytované ZŠ. Úloha bola splnená.
43. Okrem webovej stránky ministerstva školstva sledovať webové stránky inštitúcií, ktoré sú riadiacimi resp. poradnými pre školu. ŠIOV – www.siov.sk , ŠPÚ – www.statpedu.sk , UIPŠ – www.uips.sk , KŠÚ – www.ksuke.sk , KSK – www.kosice.regionet.sk , ŠVSMI – www.svsmi.sk a iné. Úloha bola plnená počas celého školského roka.
44. Súčasťou plánu práce bude aj „ Plán vnútroškolskej kontroly “, podľa ktorého sa budú pravidelne vykonávať kontroly a zaznamenávať ich na určenom tlačive. Raz za 2 mesiace na GP zhodnotiť plnenie úloh na úseku kontroly. Úloha nebola splnená.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	106
	Z toho dievčat	25
	Počet tried spolu	5
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	106
	Z toho dievčat	25
	Počet tried denného štúdia	5
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	14 / 2
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	12
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	7
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	1

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Pre školský rok 2009/2010 neboli stanovené kritéria pre prijatie žiakov, všetci žiaci boli prijatí bez prijímacieho konania.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
4561 2 02	poľnohospodár - farmárstvo	24	10	10	10	10	19	19
4579 0 00	lesná výroba	15	15	15	0	0	14	14
4572 0 00	poľnohospodárska výroba	12	12	12	0	0	12	12
3355 2 00	stolár	12	5	5	0	0	0	0
4561 2 01	poľnohospodár - mechanizácia	0	1	1	0	0	0	0
4575 2 00	mechanizátor lesnej výroby	12	2	2	0	0	0	0

Pre zvýšenie záujmu o školu je potrebné hlavne zlepšiť spoluprácu s výchovnými poradcami základných škôl, hlavne osobnými návštevami a účasťou na pravidelných zasadnutiach výchovných poradcov, organizovaných PPP Rožňava.

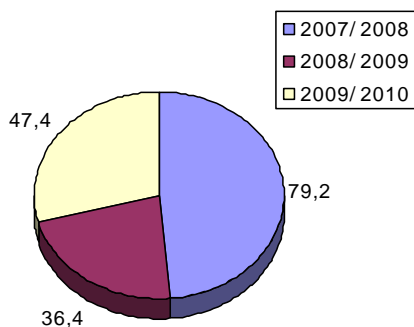
Realizovať návštevy žiakov na ZŠ s prezentáciou, prostredníctvom didaktických prostriedkov o výsledkoch a študijných programov našich žiakov.

V prípade potreby vykonávať osobné návštevy rodičov žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia s cieľom zmeny názorov na vzdelávanie svojich detí.

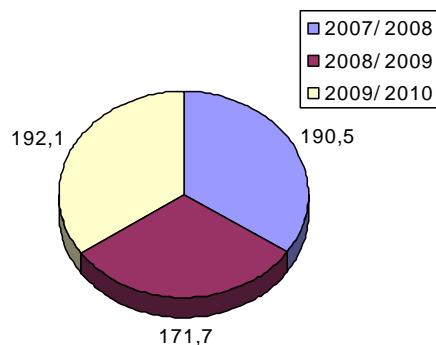
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Priemerný prospech za školu:	2,72	2,65	2,59
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	269,7	208,1	239,5
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	79,2	36,4	47,4
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	190,5	171,7	192,1

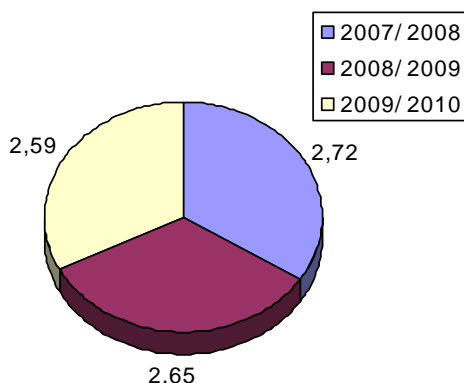
Neospravedlnené hodiny na 1 žiaka



Ospravedlnené hodiny na 1 žiaka



Priemerný prospech na škole



Dlhodobou negatívnu je všeobecne vysoký podiel vymeškaných hodín, ktorý je spôsobený hlavne tým, že našu školu navštevujú v prevažnej väčšine žiaci, ktorí si zlé návyky chodenia do školy, priniesli už zo základnej školy. Zlepšujúci trend neospravedlnených hodín v porovnaní s rokom 2007/2008 je daný hlavne zvýšeným dôrazom tr. učiteľov a majstrov odborného výcviku. Musíme konštatovať, že dnešný systém zdravotnej starostlivosti, umožňuje nechodenie do školy tomu, ktorému sa do školy nechce. Ďalším faktorom, ktorý nevieme ovplyvniť pri riešení školskej dochádzky je skutočnosť, že väčšina žiakov, prichádzajúcich do I. roč., si ukončila povinnú školskú dochádzku už na ZŠ.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0												
2.	0												
3.	0												
4.	0												
Spolu	0												

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0												
2.	0												

3.	0												
4.	0												
5.	0												
6.	0												
7.	0												
8.	0												
Spolu	0												

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia**

<i>Trojročné učebné odbory</i>		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	11	0	0,00	2	18,18	9	81,82	0	0,00	2502	227,5	588	53,5
2.	13	0	0,00	2	15,38	11	84,62	0	0,00	1970	151,5	513	39,5
3.	29	0	0,00	4	13,79	25	86,21	0	0,00	6788	234,1	461	15,9
Spolu	53	0	0,00	8	15,09	45	84,91	0	0,00	11260	212,5	1562	29,5

<i>Dvojročné učebné odbory</i>		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	18	0	0,00	4	22,22	13	72,22	1	0,00	3125	173,6	2171	120,6
2.	11	0	0,00	3	27,27	8	72,73	0	0,00	1371	124,6	154	14,0
Spolu	29	0	0,00	7	24,14	21	72,41	1	3,45	4496	155,0	2325	80,2

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v iných formách štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka

1.													
2.													
3.													
4.													
Spolu													

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
4561 2 01	Poľnohospodár - mechanizácia	0	0	1	0	8	0	0	0	9	0
4561 2 03	Poľnohospodár - služby	1	0	3	0	5	0	0	0	8	0
4575 2 00	Mechanizátor lesnej výroby	0	0	3	0	8	0	0	0	11	0
4572 0 00	Poľnohospodárska výroba	2	0	0	0	3	0	0	0	5	0
4579 0 00	Lesná výroba	0	0	1	0	5	0	0	0	6	0
Celkom		3	0	8	0	29	0	0	0	39	0

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
spolu							

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil

6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie

6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka

7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali AS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
celkom											

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Celkom											

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia /SOŠ 15/	CD-2006-11603/25649-1:092					0,3	9	0,3	9
4561 2 02 poľnohospodár - farmárstvo /SOŠ 15/	ŠVP	1	15	1	17			2	32
4561 2 03 poľnohospodár - služby /SOŠ 15/	CD-2006-11603/25649-1:092					0,3	9	0,3	9
4575 2 00 mechanizátor lesnej výroby /SOŠ 16/	3701/1986-221					0,3	12	0,3	12
4579 0 00 lesná výroba /SOŠ 21/	ŠVP	0,5	13	0,5	8			1	21
4572 0 00 poľnohospodárska výroba /SOŠ 23/	ŠVP	0,5	9	0,5	10			1	19
celkom		2	37	2	35	1	30	5	102

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)/SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Celkom											

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2009/2010 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2010	nezamestnaní k 30.9.2010	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	0	0	0	0	0	0
počet žiakov v učebných odboroch	—	1	0	8	30	39
spolu počet žiakov	0	1	0	8	30	39

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2009/2010**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2010	Nezamestnaní k 30.9.2010	celkom
4561 2 01 poľnohospodár - mechanizácia /SOŠ 15/	0	0	0	9	9
4561 2 03 poľnohospodár - služby /SOŠ 15/	0	0	3	5	8
4575 2 00 mechanizátor lesnej výroby /SOŠ 16/	1	0	0	10	11
4579 0 00 lesná výroba /SOŠ 21/	0	0	3	3	6
4572 0 00 poľnohospodárska výroba /SOŠ 23/	0	0	2	3	5

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	5	4	0	0	10	48,6
z toho žien:	0	0	2	1	0	0	3	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 5	z toho externých							0
	kvalifikovaných							5
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							5
	s 2. kvalifikačnou skúškou							0
	s vedecko-akademickou hodnotou							0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								21,2
Počet majstrov odborného výcviku: 5	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							5
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								21,2
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	0	3	2	0	0	5	50,2
z toho žien:	0	0	3	1	0	0	4	48,75
Počet nepedagogických zamestnancov: 5	z toho s vysokoškolským vzdelaním						1	
	so stredoškolským vzdelaním						4	

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	18,5	8,5	46	10	54
Cudzí jazyk	12	0	0	12	100
Prírodovedné	4	3	75	1	25
Odborné	59	44	75	15	25
Spolu	93,5	55,5	59	38	41

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

- Deň otvorených dverí 10. 09. 2009 – Úrad KSK.
- V mesiaci marec – apríl – návšteva ZŠ v spádovej oblasti s prezentáciou učebných odborov a projektov, konaných školou.
- V mesiaci apríl 2009 - Burza práce organizovaná UPSVaR - v regiónoch Revúca a Rožňava – prezentácia vzdelávacích programov pre žiakov

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ	26110130084	0	0	
Infovek		0	0	

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010.

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Zlepšila sa úroveň vykurovania priestorov, nakoľko v predchádzajúcom školskom roku došlo k výmene strešnej krytiny a izolácii stropných konštrukcií v budove školy, čím sa výrazne znížila energetická spotreba budovy školy. Realizovala sa komplexná oprava a rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove školy a na pracovisku odborného výcviku, čím bol splnená požiadavka regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov, (**rozpočet bežných výdavkov na rok 2010: 230.594€**)
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, **0**
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít, **4071,20€**
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít, **0**
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov

Aktivity súvisiace so schváleným COV, resp. s pripravovaným projektom na uchádzanie sa o COV. Školy bez COV uvedú koľko návštev zorganizovali v COV ich zamerania a počet pedagogických pracovníkov, ktoré sa na nich zúčastnili. „foto COV“

Gymnázia – profilácia

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz ochrany zdravia a života	6. – 8. 9. 2009	Štítник	SOŠ Štítnik	42	Povinný kurz
Školské kolo v minifutbale	22. 10. 2009	Štítnik	SOŠ Štítnik	22	Medzitriedna súťaž
Športový deň	16. 11. 2009	Štítnik	SOŠ Štítnik	68	Stolný tenis Nohejbal Silový trojboj Strelba vzduchovka Šípky
Účelové cvičenie	24. 9. 2009	Štítnik	SOŠ Štítnik	26	1.ročníky
Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ	26. 5. 2010	Rožňava	CVČ Rožňava	17	5.miesto
Lýžiarsky kurz	Február 2010	Vyšná Slaná	SOŠ Štítnik	0	Nezáujem žiakov
Plavecký kurz	Máj – Jún 2010	Dolná Strehová	SOŠ Štítnik	0	Nezáujem žiakov

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Správne rozhodnutie - prednáška	Október 2009	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	27	
Peer program – prevencia drogovej činnosti	Október 2009	Rožňava	SOŠ Štítnik	2	
Deň študentstva – prednáška	Október 2009	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	16	
Boj proti rasizmu, diskriminácii	November	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	27	

a antisemitizmu - beseda	2009				
Exkurzia – zvernica Betliar	Február 2010	Betliar	SOŠ Štítnik	15	Zdravý životný štýl
Šikanovanie, obchod s ľuďmi – beseda	Máj 2010	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	48	
Exkurzia – Vydrova Dolina	Jún 2010	Čierny Balog	SOŠ Štítnik	20	
S Tebou o Tebe – beseda	Október 2009	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	13	
Životné prostredie – akcia spojená s vysádzaním kvetov	Apríl 2010	SOŠ Štítnik	SOŠ Štítnik	10	

Štatistiky

- Vzdelávacie poukazy v školskom roku 2009/2010 boli vydané všetkým žiakom, uvedeným v protokole podľa EDU zberu, t. j. 104 poukazov. Pracovať v krúžkoch prejavilo 81 žiakov, ktorí nám poukazy vrátili. Títo žiaci boli pomerne rovnomerne rozdelení do 7 krúžkov. Aktivita žiakov v krúžkoch bola rôzna, najviac sa žiaci zaujímali o krúžky spojené s využívaním internetu a výpočtovej techniky. Dá sa však povedať, že až na krúžok zaoberajúci sa kultúrou, ktorý bol určený pre menšiu skupinu žiakov – Hra na hudobné nástroje, sa u všetkých krúžkoch pracovalo pomerne dobre. V ďalšom školskom roku 2010/2011 sme vyšli z týchto poznatkov a posilnili sme krúžky pre výpočtovú techniku a šport. V uplynulom školskom roku pracovali tieto krúžky: internetový (12 žiakov), kultúra (12 žiakov), posilňovanie (12 žiakov), remeslá (9), športové hry (13), technický (11), voľnočasové záujmy (12). Po zhodnotení školského roku neabsolvovalo povinných 60 hodín záujmového vzdelávania 7 žiakov.
- Kultúrne poukazy boli pre rok 2010 zaevidované pre 12 pedagogických zamestnancov a 101 žiakov. Po doručení kultúrnych poukazov boli triednymi učiteľmi distribuované poukazy medzi žiakov, žiaci boli poučení o možnostiach ich využitia.
- Rada žiakov školy v uplynulom školskom roku, tak ako predchádzajúce roky, nebola funkčná. Žiaci prejavujú absolútny nezáujem o dianie v škole, ich práce je stále závislá len na pôsobení triednych učiteľov, resp. výchovného poradcu školy. Chýba samostatná aktivita.